

新3年生の皆さんへ
COVID-19に負けるな！課題
【提出期限：前期授業終了日】

2020年4月27日

摂南大学 理工学部建築学科

建築学科 教員です。

皆さん、いかがお過ごしでしょうか？
外出自粛、不自由な思いをしていると思います。

授業開始も大幅に遅れていますし、
「学生が、自宅でも、ほんの少しずつでも、”夢中になれる取り組み”がないか」を、教員で話し合ってみました。

結果として、各学年ごとの【宿題】という形式になりました。「え～！！？」と思わず、ぜひ、積極的に取り組んでみてください。

きっと、よい経験になると思います。

【取り組み方について】

1. 以下のスライド5つの課題をよく読んで成果品を作りましょう。
2. 課題はどの順番で初めても構いません。
3. 「自宅にパソコンがない」「印刷機がない」状態でも取り組めるようにしてあります。例えば、
 - ・スマホで課題を読む→自宅にある用紙に書き込む
→写メにとる or スマホのスキャン機能を使ってpdfにする
→提出フォルダに提出
4. 各課題に対する質問は教員にメールで聞くこと。
 - ※メールには、学籍番号と氏名を必ず書くこと。
 - ※質問対応教員は課題ごとに違うので、スライド最後を参照
5. どの程度の出来栄えで課題を提出するかは、個人の判断でOK。
 - ※後期のゼミ分属（ゼミ3の分属）面談の参考資料にします。**
→分野に限らず、一生懸命取り組んでアピールを！

【提出方法】※最後に使用方法の説明あり

- ・白須の教材フォルダ→s_白須寛規 ¥ COVID19課題 ¥ 課題XX
※XXは課題番号
- 課題1～課題5のフォルダに各々の課題を提出
- ・ファイル名は、学籍番号+氏名+課題番号（例 2018XX白須寛規課題1）

【提出期限】

- ・前期授業終了日まで（最終提出期限）。

課題1【構造系1】

構造力学実践 の演習問題を解きなおそう！

取り組み方：

構造力学実践で配布した演習問題を、解きなおしましょう。わからない問題があれば徹底的に復習を！

【提出する際の最低ノルマ】

→全演習問題の中から、自分が解けなさそうな問題を10問選び解く

→答えの番号だけでなく、根拠も多少は残す。

※複数枚数になると思うので、必ずページを振ること

※1枚目のどこかに、学籍番号と氏名を書くこと

大事にしたいこと：

根拠を残すことは必要ありませんが、時間重視です。1問あたり5分以内で解くようにしましょう。

利点：

2級建築士、1級建築士の試験に役立ちます。また、3年生前期構造系科目の予習にもつながります。

メッセージ：

「2級建築士過去問題」を解いてみたら？自信ができますよ。

課題2【構造系2】

構造力学Ⅱの演習課題を解きなそう！

取り組み方：

演習課題を解く前に、構造力学Ⅱの授業で配布した資料をじっくり読み込んで（理解して）から課題を解いてみましょう。

【提出する際の最低ノルマ】

授業で配布した演習課題のうち、仮想仕事法から1問、たわみ角法から3問、モーメント分配法から1問、合計5問選び問題と解答を書くこと。

大事にしたいこと：

課題を解く手法を覚えるのではなく、なぜそうするのか、なぜそうすればよいのかを理解することがポイントです。そのことが理解できると、どんな問題でも解けるようになります。

利点：

2級建築士、1級建築士の試験に役立ちます。建物が耐える仕組みや建築を計画する上で論理的に思考することができます。

メッセージ：

考える方法、考える力がつきます。さらに、文章を書く、計画をする際の論理的思考に役立ちます。

課題3【環境系】

建築環境工学Ⅱ 空気環境を考えよう！

取り組み方：

環境工学Ⅰ・Ⅱでは、空気環境を学んできました。今、注目されている感染症にかからないための換気について理解を深めて、どのような行動をすればいいか考えてください。

【提出する際の最低ノルマ】

→換気回数、空気齢、換気方式について説明してください。

→どのような空気環境が望ましいかを記述してください。

大事にしたいこと：

教科書には、換気についての基礎原理から環境基準まで幅広いことが記載されています。用語を理解しながら、換気の必要性を考えてみてください。

利点：

自分自身の健康を守るための知識が得られます。

メッセージ：

見えない空気の流れを読むことは、経験だけでなく基礎知識も必要ですので、覚えるのではなく理解しましょう。

課題4【キャリア就職系】

建築の仕事とはどんな仕事か、調べよう

取り組み方：以下の用紙に書かれた企業体（設計事務所、建設会社等）について、「いずれかの会社」を選択し、ホームページから内容を調べる。「会社」は自由に選んでよい。また、用紙に書かれていない企業体についても調べ、同じように、「いずれかの会社」の情報からまとめる

まとめかた（記録の仕方）：

1. 企業体（設計事務所等）を3つ選ぶ
2. 会社を選び、内容を調べて書き込む
3. 用紙に書かれていない企業体について【・・】に書き込む（最低1つ）
4. 3.の会社を選び同様に調べて書き込む

利点：

就活が開始されれば行う作業なので“前倒し”しましょう。

メッセージ：

「今」は気構えることなく、自由に調べるチャンス！「まだいいや」ではなく、楽しんでやってみましょう！

課題4【キャリア就職系】

学籍番号：_____

氏名：_____

【設計事務所とは？】 調べさせていただいた会社名：_____

1. どのような仕事があるのか？
2. どこ（誰）から受注（仕事を受けているのか）
3. 比較的若い社員（20歳代）はどのような流れで仕事をしているのか？
4. その会社ではどんなことができそうか？

【施工会社（ゼネコン・サブコン）】 調べさせていただいた会社名：_____

1. どのような仕事があるのか？
2. どこ（誰）から受注（仕事を受けているのか）
-

【不動産・ディベロッパー】 調べさせていただいた会社名：_____

1.....

【建材メーカー】 調べさせていただいた会社名：_____

1.....

【非建築企業（鉄道系やライフライン系）の建設部門】 調べさせていただいた会社名：_____

1.....

【公務員】 調べさせていただいた自治体名：_____

1.....

【.....】 調べさせていただいた会社名：_____

1.....

課題5【キャリア進学系】

大学院とはどのようなことを学ぶところか調べよう。

趣旨：一般に、大学院と学部のゼミは連動しています。3年進級時の今、大学院進学予定の有無とは関係無く、大学の「研究室」、「ゼミ」、「研究室プロジェクト」とは何かを広く知るきっかけにしてください。

取り組み方：本学や他大学の大学院に、どんな研究室があり、教員・学生がどのような取り組みをしているか、主にインターネットでリサーチする。

まとめかた（記録の仕方）：WordでA4用紙1枚以上に、サンプルを参考に（変更可能）、3件以上の研究室とその取り組みの事例を調べる。

メッセージ：3年生後期から、研究室・ゼミに「所属」することになります。研究室・ゼミとは、何を基準に選べば良いか、将来を見据えながら、今から意識しておこう。

サンプル

課題5【キャリア進学系】

123456 撰南 淀美

大学院研究室のリサーチ

■大学院や専攻や研究室の名称

- ① 分野を示すキーワード
- ② 扱っている課題やテーマ
- ③ 取り組み内容の事例や研究論文の表題など

(例1)

■撰南大学大学院理工学研究科 都市計画研究室

- ① 都市計画、まちづくり、地域のかたちをつくる
- ② 「都市計画」の生成と現在、コンパクトシティの課題、立地最適化計画の意義
- ③ ・「都市計画の誕生」
・「日本のコンパクトシティの課題」
・「50年前に建設されたニュータウンの今の課題」

(例2)

■京都工芸繊維大学大学院 修士課程 建築学専攻 建築史研究室

- ① 建築史、建築保存、景観保存
- ② 近代日本における建築遺産の保存活用、町並み保存の制度
- ③ ・「京都・三条通のレンガ建築の町並み保存と界隈の建築協定」
・「関西モダニズムの建築の形成」など
・「寝屋川市における町並み保存事業の特徴」

Word A4用紙1枚以上
3事例以上

at を@に変更

各課題の質問は、以下の教員までメールで！

※氏名と学籍番号を必ず書くこと

- 課題1 【構造系1】 →池内(ikeuchi at arc.setsunan.ac.jp)
→西村(katsuhisa.nishimura at arc.setsunan.ac.jp)
→柳沢(m-yanagi at arc.setsunan.ac.jp)
- 課題2 【構造系2】 →西村(katsuhisa.nishimura at arc.setsunan.ac.jp)
- 課題3 【環境系】 →宮本(miyamoto at arc.setsunan.ac.jp)
- 課題4 【キャリア就職系】
→白須(hironori.shirasu at arc.setsunan.ac.jp)
→柳沢(m-yanagi at arc.setsunan.ac.jp)
- 課題5 【キャリア進学系】
→白須(hironori.shirasu at arc.setsunan.ac.jp)
→柳沢(m-yanagi at arc.setsunan.ac.jp)

End